

Karshenasi.Com

صبح پنجشنبه

۹۰/۵/۶

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی - سال ۱۳۹۰

رشته‌ی مجموعه کامپیوتر (کد ۷۱۰)

مدت پاسخگویی: ۱۹۵ دقیقه

Karshenasi.com

تعداد سؤال: ۱۷۵

عناوین مواد امتحانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال
از	تا		
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱ تا ۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱ تا ۴۰
۳	زبان خارجی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی)	۲۰	۴۱ تا ۶۰
۴	ریاضی و آمار	۱۵	۶۱ تا ۷۵
۵	زبان تخصصی	۱۰	۷۶ تا ۸۵
۶	مدار منطقی	۱۵	۸۶ تا ۱۰۰
۷	برنامه‌سازی کامپیوتر	۱۵	۱۰۱ تا ۱۱۵
۸	مجموعه دروس اختصاصی نرم‌افزار (سیستم عامل - ذخیره و بازیابی اطلاعات - ساختمان داده‌ها)	۳۰	۱۱۶ تا ۱۴۵
۹	مجموعه دروس اختصاصی سخت‌افزار (معماری کامپیوتر - تحلیل مدارهای الکتریکی - تحلیل مدارهای الکترونیکی)	۳۰	۱۴۶ تا ۱۷۵

مرداد ماه سال ۱۳۹۰

- از دقت در آیهی شریفه: ﴿وَلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكْ شَيْئًا﴾ به اهمیت دادن دین مبین اسلام به موضوع که نتیجه‌اش پی‌می‌بریم.
- (۱) خودشناسی - توجه به خالقیت غیرقابل انکار خداوند در ایجاد است.
- (۲) تذکر و تنبّه - توجه به خالقیت غیرقابل انکار خداوند در ایجاد است.
- (۳) تذکر و تنبّه - آگاهی در به کار انداختن سرمایه‌های وجودی منتج به کمال است.
- (۴) خودشناسی - آگاهی در به کار انداختن سرمایه‌های وجودی منتج به کمال است.
- از دقت در آیهی شریفه: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ﴾ فاذا سُوِّيْتَهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوْحِي فَقُوْا لَهُ سَاجِدِيْنَ﴾ به و است، پی‌می‌بریم.
- (۱) دو بُعدی بودن وجود انسان - حقیقت وجودی او که روح الهی
- (۲) کارگزاری فرشتگان در نظام آفرینش - حقیقت وجودی او که روح الهی
- (۳) کارگزاری فرشتگان در نظام آفرینش - ذو مراتب بودن آفرینش که مختار خداوند
- (۴) دو بُعدی بودن وجود انسان - ذو مراتب بودن آفرینش که مختار خداوند
- از دقت در این سخن امام کاظم علیه‌السلام که می‌فرماید: «إِنَّ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجَّتَيْنِ، حِجَّةَ ظَاهِرَةٍ وَحِجَّةَ بَاطِنَةٍ» مفهوم می‌گردد که است که عقل و دین یک دیگریند.
- (۱) ایمان دینی، مبتنی بر عقل - مکمل
- (۲) خداوند بر انسان حجت را تمام کرده - مکمل
- (۳) خداوند بر انسان حجت را تمام کرده - مؤید
- (۴) ایمان دینی، مبتنی بر عقل - مؤید
- خشنودی یا پشیمانی بعد از تحقق عمل، نشانی بر وجود در انسان است که آیهی شریفهی حاکی از آن است.
- (۱) اختیار - ﴿لَا أَقْسَمُ بِالنَّفْسِ الْوَأَمَةِ وَلَا أَقْسَمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- (۲) نفس ملامت‌گر - ﴿لَا أَقْسَمُ بِالنَّفْسِ الْوَأَمَةِ وَلَا أَقْسَمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- (۳) نفس ملامت‌گر - ﴿وَقُلِ الْخَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ﴾
- (۴) اختیار - ﴿وَقُلِ الْخَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ﴾
- از دقت در آیهی شریفه: ﴿إِنِّي اللَّهُ شَكَّ فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ مفهوم می‌گردد که است که این سخن امام حسین علیه‌السلام در دعای عرفه که به خدای خود عرض می‌کند: مبین آن است.
- (۱) وجود خدا بی‌نیاز از دلیل - متی غیبت حتی محتاج الی دلیل يدل عليك
- (۲) وجود خدا بی‌نیاز از دلیل - متی غیبت حتی تَكُونُ الْآثَارُ هِيَ الَّتِي تُوصِلُ إِلَيْكَ
- (۳) برطرف‌کنندهی شک درون، فطرت - متی غیبت حتی تَكُونُ الْآثَارُ هِيَ الَّتِي تُوصِلُ إِلَيْكَ
- (۴) برطرف‌کنندهی شک درون، فطرت - متی غیبت حتی محتاج الی دلیل يدل عليك
- از توجه در پیام آیهی شریفه: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مِنْ تَدْعُونَ الْآيَاءَ﴾ و آیهی شریفه: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآيِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ به ترتیب مفهوم می‌گردد که و راهی برای است.
- (۱) توجه به نظم حاکم در آفرینش پدیده‌ها - قطع امید از غیر خدا و توجه به او در سختی‌ها - شکوفایی فطرت
- (۲) قطع امید از غیر خدا و توجه به او در سختی‌ها - توجه به نظم حاکم در آفرینش پدیده‌ها - شکوفایی فطرت
- (۳) توجه به نظم حاکم در آفرینش پدیده‌ها - قطع امید از غیر خدا و توجه به او در سختی‌ها - رشد عقلانیت در انسان
- (۴) قطع امید از غیر خدا و توجه به او در سختی‌ها - توجه به نظم حاکم در آفرینش پدیده‌ها - رشد عقلانیت در انسان
- پیام آیهی شریفه: ﴿إِنَّمَا خَلَقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾ می‌باشد که نتیجه‌اش به می‌انجامد.
- (۱) انکار نیازمندی علت به معلول - اثبات قانون علت در نظام آفرینش
- (۲) اثبات نیاز معلول به علتی خارج از خود - اثبات قانون علت در نظام آفرینش
- (۳) اثبات نیاز معلول به علتی خارج از خود - انکار این تصور که چیزی علت وجودی خود باشد
- (۴) انکار نیازمندی علت به معلول - انکار این تصور که چیزی علت وجودی خود باشد

از دقت در آیهی شریفه: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ از بی‌می‌بریم. تعقیب هدفی یگانه از

-۸-

عناصر سازندهی اصلی برهان است.

(۱) وحدت نظم حاکم در خلقت به وحدت ناظم - نظم

(۲) وحدت نظم حاکم در خلقت به وحدت ناظم - علیّت

(۳) بی‌اساسی اعتقاد چندگانه پرستان که به فساد منتهی می‌شود - علیّت

(۴) بی‌اساسی اعتقاد چندگانه پرستان که به فساد منتهی می‌شود - نظم

تأکید کنندگان به تنزه و تعالی خدای یگانه، اهل اند که مسلک آنان امروزه به منتهی شده است.

-۹-

(۱) تشبیه - لادری‌گری و یوزبیتویسم و حس‌گرایی (۲) تعطیل - لادری‌گری و یوزبیتویسم و حس‌گرایی
(۳) تشبیه - اعتزال و مختار مطلق محسوب داشتن انسان (۴) تعطیل - اعتزال و مختار مطلق محسوب داشتن انسان

بیان صفات الهی در معجزه‌ی جاویدان خداوند و دعوت آن معجزه به تعقل و تدبیر در آیات الهی دلیلی بر می‌باشد که عبارت مبتنی آن است.

-۱۰-

(۱) بطلان دیدگاه اثبات بالاشبیه - «یعلم ما بین ایدیه‌م و ما خلفه‌م و لایحیطون به علماً»

(۲) بطلان دیدگاه اهل تعطیل - «یعلم ما بین ایدیه‌م و ما خلفه‌م و لایحیطون به علماً»

(۳) صحت دیدگاه اثبات بالاشبیه - «لم یطلع العقول علی تحدید صفة و لم یحجبها عن واجب معرفة»

(۴) بطلان دیدگاه اهل تعطیل - «لم یطلع العقول علی تحدید صفة و لم یحجبها عن واجب معرفة»

«بی‌نیازی واجب‌الوجود از دیگران و نیازمندی همه چیز به او و برخورداری از قدرت تصرف در همه چیز» و «شناخت نیک حقایق و استوار ساختن هر کار بر وجه اکمل» به ترتیب لازمی و خداوند است و خلوص ذات در مرحله ذات با صفات حقیقی خداوند، سازگار
.....

-۱۱-

(۲) حکمت - مالکیت - است

(۴) مالکیت - حکمت - نیست

(۱) مالکیت - حکمت - است

(۳) حکمت - مالکیت - نیست

اگر گفته شود: «انسان مسلمان در مقام وصف خداوند باید او را به صفاتی که در آیات و روایات آمده است وصف کند که نتیجه‌ی این بیان این است که وصف خدا منوط به اذن خدا است» پیام این عبارت این است که
(۱) هرچا «خیری» باشد، از خدا است (۲) اسماء و صفات الهی توفیقی‌اند

-۱۲-

(۳) هرچا «شری» باشد، خدا از آن منزّه و میرا است (۴) خدا منشأ هر خیر و کمال نامحدود است
دو لفظ «جمال و جلال» به ترتیب، متبادرکنندهی صفات و صفات آفریننده به ذهن جستجوگر صفات‌اند که مثال هر یک به ترتیب، و می‌باشد.

-۱۳-

(۲) سلبی - ثبوتی - علم

(۴) ثبوتی - سلبی - چهل

(۱) سلبی - ثبوتی - علم - چهل

(۳) ثبوتی - سلبی - علم - چهل

میدانیت فاعل مختار بر انجام کار نام دارد و آئینه‌ی تمام نمای آن مخلوقات‌اند که و تعلق آن به اشیاء منوط به است.

-۱۴-

(۲) اراده - لایعجزه القادرون - قدرت

(۴) قدرت - معطی شیء فاقد آن نیست - قابلیت

(۱) قدرت - لایعجزه القادرون - قدرت

(۳) اراده - معطی شیء فاقد آن نیست - قابلیت

هرگاه گفته شود: «شروع و آفات، ناشی از آزادی انسان است» پیام آیهی شریفه که حاکی از هم می‌باشد، مفهوم می‌گردد.

-۱۵-

(۱) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ﴾ - عدل تشرعی خداوند

(۲) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ﴾ - عدل جزایی خداوند

(۳) ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ - عدل جزایی خداوند

(۴) ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ - عدل تشرعی خداوند

۱۶- دل بستگی به جاودانگی و بقا و بیزاری از فنا و نیستی برهانی از سوی برای اثبات است زیرا هیچ بدون نخواهد بود.

(۱) فطرت - توحید - معلولی - علت
(۲) فطرت - معاد - میلی - مابهازا
از «عدم ظرفیت» دنیا در تحقق پاداش نیکوکاران و عقوبت بدکاران در برابر اعمال نیک و بدشان»، برپایی رستاخیز در پرتو خداوند اثبات می‌شود تا مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی بر کرسی تحقق بنشیند.

(۱) ضرورت - عدل - «إم نجعل المتقين كالفجار»
(۲) امکان - عدل - «إم نجعل المتقين كالفجار»
(۳) ضرورت - حکمت - «ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بينهما باطلاً»
(۴) امکان - حکمت - «ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بينهما باطلاً»
تحقق معاد جسمانی و معاد روحانی، به ترتیب از دقت در کدام آیات استفاده می‌شود؟

۱۸- (۱) «و رزوان من الله اكبر ذلک هو الفوز العظيم» - «و إن الدار الآخرة لهی الحيوان لو كانوا يعلمون»
(۲) «يوم تشهد عليهم السنتهم و ایديهم و ارجلهم بما كانوا يعملون» - «و رزوان من الله اكبر ذلک هو الفوز العظيم»
(۳) «منها خلقناكم و فيها نعیدكم و منها نخرجكم تارةً أخرى» - «يوم تشهد عليهم السنتهم و ایديهم و ارجلهم بما كانوا يعملون»
(۴) «و إن الدار الآخرة لهی الحيوان لو كانوا يعلمون» - «منها خلقناكم و فيها نعیدكم و منها نخرجكم تارةً أخرى»

۱۹- پیام کدام آیه، افزایش آگاهی انسان پس از تحقق توفی است؟
(۱) «فكيف اذا توفتھم الملائكة یضربون وجوههم و ادبارھم»
(۲) «و لا تقولوا لمن یقتل فی سبیل الله اموات بل احياء ولكن لا تشعرون»
(۳) «الذين تتوفاھم الملائكة طيبين يقولون سلامٌ علیكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون»
(۴) «حتى اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعونی لعلی اعمل صالحاً فیما تركت»
با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: «و نُفِخُ الْمَوَازِینَ الْقِسْطَ لَیَوْمِ الْقِیَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شِیْئاً و ان كان مثقال حبة من خردل»
۲۰- آئینهای و کفی بنا حاسبین» به بیان امام صادق علیه السلام «موازين قسط» در روز رستاخیز که می‌باشد.

(۱) پیامبران و اوصیای آنانند - میزان هر امتی عمل پیامبر و وصی آن امت
(۲) گواهان رستاخیز و حقیقت خود انسانند - میزان هر امتی عمل پیامبر و وصی آن امت
(۳) کتابان ریز و درشت اعمال که فرشتگان اند - روز تحقق عدل تشریعی و عدل جزایی خداوند
(۴) شاهدان اعمال مکلفان که فرشتگان اند - روز تحقق عدل تشریعی و عدل جزایی خداوند

ادبیات فارسی

۲۱- در کدام گروه کلمات، املا و نگارش بعضی واژگان نادرست است؟
(۱) گلزار، پیشاهنگ، آنکه، بی‌اساس، گلها
(۲) تقوا، لباسها، علی‌رغم، جامه‌ها، میگوید
(۳) از کدام نشانه، برای جدا کردن سال‌های هجری شمسی، قمری و میلادی استفاده می‌شود؟
(۴) ممیز
۲۲- (۱) ستاره
(۲) پرانتز
(۳) قلاب
(۴) ممیز
۲۳- تحقیق در مسایل و زمینه‌های گوناگون معمولاً به چند طریق صورت می‌گیرد، طُرُق صحیح آن کدامند؟
(۱) دو- مصاحبه، پرسش‌نامه
(۲) سه- مشاهده، تحقیق عمومی، مصاحبه، پرسش‌نامه
(۳) سه- تحقیق عمومی، مصاحبه، پرسش‌نامه
(۴) دو- مشاهده، تحقیق کتابخانه‌ای

۲۴- از میان آثار منثور زیر، چند اثر نثر مرسل نیست؟
«حدود العالم، کیمیای سعادت، سیاست‌نامه، راحة الصدور، تاریخ بی‌یقی، تاریخ و صاف، تذکرة الاولیا، اسرار التوحید، ترجمه‌ی تفسیر طبری، ترجمه‌ی تاریخ پیمینی، سفرنامه‌ی ناصر خسرو»
(۱) یک
(۲) چهار
(۳) سه
(۴) دو

- ۲۵- برخی آدیا سبک هندی را سبک نیر نامیده‌اند، این سبک از قرن نهم تا ادامه داشت از گویندگان مشهور این سبک، کلیم کاشانی، صائب تبریزی، عرفی شیرازی و قابل ذکر هستند.
- (۱) اصفهانی - سیزدهم - وحید قزوینی - طالب املی
(۲) آذربایجانی - دوازدهم - بیدل دهلوی - نظیری نیشابوری
(۳) اصفهانی - دوازدهم - طالب املی - بیدل دهلوی
(۴) ترکستانی - سیزدهم - غنی کشمیری - وحید قزوینی
- ۲۶- پیشروان مشهور مکتب زبانتیک در کدام گروه، تماماً درست است؟
(۱) شاتوپریان، لامارتین، آلفرد دوموسه، گوته، شکسپیر
(۲) ادگار آلن پو، گوستاو فلوبر، ژان ژاک روسو، لرد بایرون، گوته
(۳) شکسپیر، لامارتین، لاپرویر، ویلیام فاکنر، گوستاو فلوبر
(۴) ویکتور هوگو، مولیر، امیل زولا، شیر، ویلیام فاکنر
- ۲۷- با توجه به کاربرد فعل وصفی، در کدام عبارت این فعل درست به کار رفته است؟
(۱) لباس خود را بیرون آورده و لباس راحتی پوشیدم.
(۲) هنرمند رئالیست در آفرینش اثر خود تماشاگر بوده، افکار و احساسات خود را چندان دخالت نمی‌دهد.
(۳) استاد مینوی موضوع را بیشتر بازگشایی کرده و با آوردن شواهدی آن را دقیق‌تر بیان کرده است.
(۴) چشم‌های احمد را روشنائی سبز رنگی درخشیده، علت را جویا شد.
- ۲۸- کاربرد ردیف «را» در کدام بیت متفاوت با دیگر ابیات است؟
(۱) رونق عهد شباب است دگر بستان را
(۲) ماه کنسانی من مسند مصر آن تو شد
(۳) ترسم این قوم که بر دردکشان می‌خندند
(۴) ای صبا گر به جوانان چمن بازاری
- ۲۹- در میان ترکیب‌های اضافی زیر چند مورد، اضافی اقترانی است؟
(۱) غم جهان، کمند عشق، دیدی احترام، دست روزگار، ارکان عرش، دست نیاز، پال سعادت، پیدای ایشام، زبان خامه، چشم حسرت، زمستان فراق، بت عارض
(۲) پنج
(۳) چهار
(۴) سه
- ۳۰- در کدام بیت فعل جمله، مقدم بر نهاد است؟
(۱) چمن حکایت اردیبهشت می‌گوید
(۲) کنون که می‌دمد از بوستان نسیم بهشت
(۳) به می عبارت دل کن که این جهان خراب
(۴) ممکن به نامه سیاهی ملامت من مست
- ۳۱- سخنی را که شاعر یا خطیب بی مقدمه و بدون تدارک قبلی و اعمال اندیشه اشفا کند یا بسراید، گویند.
(۱) اقتدا
(۲) حسن ابتدا
(۳) استقبال
(۴) ارتجال
- ۳۲- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
«من آن مرغ سخندانم که در خاکم رود صورت
(۱) استعاره، تشبیه، تلمیح، کنایه
(۲) تشبیه، مجاز، کنایه، تضاد
(۳) تشبیه، مجاز، کنایه، تضاد
(۴) تشبیه، مجاز، کنایه، تضاد
- ۳۳- در همه ابیات به استثنای بیت آرایه تلمیح به کار رفته است.
(۱) سرزمینی را که ایزد تاج بازگشاد داد
(۲) ای درینا آن سلیمانی نگیں کز دور جرخ
(۳) ای درینا وادی ایمن که در آن نیست کس
(۴) راست‌گویی زندگی در دست مرغ آمد اسیر
- ۳۴- معنی صحیح واژه‌های «مجلد، شار، یازن، ولا، معصف» کدام است؟
(۱) مجله، شهر، بز، دوستی، زرد رنگ
(۲) مجله، جلوه، شیر جنگل، بز، ترکوهی، دوستی، زعفرانی
(۳) جلا دهنده، شهرستان، بز، کوهی، بزرگی، سرخ‌رنگ
(۴) مجله، جلوه، شیر جنگل، بز، ترکوهی، دوستی، زعفرانی
- ۳۵- «خبری از مهر که شد زین سان به گلشن زرد روی
بیت:
لا اله الا عشق که شد زین سان به بستان داغدار»
با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
(۱) یاد گیسوی درختان چمن شانه کند
(۲) بلبلان وقت گل آمد که بنالند از شوق
(۳) که تواند که دهد میوهی الوان از چوب؟
(۴) باد بوی سمن آورد و گل و ترگس و بید
- بوی نسرين و قرنفل بدمد در افطار
نه کم از بلبل مستی تو، بنال ای هشیار
یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟
در دکان به چه رونق بکشاید عطار؟

۳۶- در همه‌ی آیات به استثنای بیت به تأثیر معاشر و هم‌نشین بد اشاره شده است؟

- (۱) صبحی چوی کز نکو نامی
- (۲) از در افتادن شکاری خسام
- (۳) صحبت بد بود چو خوردن می
- (۴) عیب یک هم نشست باشد پس

۳۷- معنی و مفهوم بیت زیر در کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) خود بگذر که در قانون مقدار
- (۲) خودبین مباش که به حساب قانون آفرینش بسیار تأکید شده است.
- (۳) اگر می‌خواهی در آفرینش به حساب تو رسیدگی شود، ترک خودخواهی کن.
- (۴) از خود بگذر که قوانین الهی زیاد هستند و تو آن را درک نمی‌کنی.

۳۸- در همه‌ی آیات به استثنای بیت طمع ورزی و افزون طلبی نفی شده است.

- (۱) توّقع برانند زهر مجلس
- (۲) طمع دار سود و بئرس از زیان
- (۳) بزو خواجه کوتاه کن دست از
- (۴) طمع ابروی تو فر بریخت

۳۹- کدام بیت با مفهوم عبارت زیر متناسب است؟

- (۱) به دریا در منافع بی شمار است
- (۲) هر که فریاد رس روز مصیبت خواهد
- (۳) حوران بهشتی را دوزخ بود اعراف
- (۴) انسان که به کنج عافیت بنشستند

۴۰- بیت:

«نه ابله‌ی بد کرد و نیکی ندید؟
بر پاک ناید ز تخم پلید»

با همه‌ی آیات به استثنای بیت ارتباط مفهومی دارد.

- (۱) اگر بد کنی چشم نیکی مدار
- (۲) رطل ناورد چوب خرزهره بار
- (۳) نپندارم ای در خزان کشته جو
- (۴) به سالی توان خرمن انداختن

Karshenasi.com

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 41- Our team every match so far this year, but we still have three more games to play.
1) had won 2) wins 3) has won 4) won
- 42- That's the man yesterday.
1) with him I was talking 2) I was talking to him
3) who I was talking 4) I was talking to
- 43- He came to the party he hadn't been invited.
1) in spite of 2) although 3) in case 4) even
- 44- Is the tea drink?
1) too cool that you can 2) so cool for you to
3) cool enough for you to 4) enough cool to

- 45- He there yesterday, but we didn't see him.
 1) might have been 2) might be
 3) must have been 4) must be
- 46- They have put the bird in a cage to it from flying away.
 1) handle 2) prevent 3) confuse 4) avoid
- 47- I'd like to take of this opportunity to thank you all for your co-operation.
 1) advantage 2) action 3) struggle 4) fortune
- 48- I you to go to the Town Hall and ask them for information about it.
 1) advertise 2) notice 3) announce 4) advise
- 49- Many people are aware of the effects of smoking.
 1) flexible 2) smooth 3) distant 4) harmful
- 50- Mrs. Smith is offering a for the return of her expensive ring.
 1) capacity 2) reward 3) request 4) scene

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Reading 1:

Karshenasi.com

There is no doubt that Africa does have some of the most striking features in the world. The largest desert, one of the most extensive rain forests, and the sites of great civilizations such as ancient Egypt are there. Many travelers have said that there is no sight more beautiful than snow-capped Mount Kilimanjaro rising sheer from the East African plateau. In addition to providing beauty and vast cultural diversity, Africa offers the largest game reserves in the world. Considering the pressures of population expansion, this is no small accomplishment. It makes no sense, however, to underplay the dangers or risks in traveling to remote parts of the continent. You do need to keep an eye on the newspapers and your wits together. You do need to keep your eyes and ears open and your mouth in check. Do that and you will have the adventure of a lifetime.

All things considered, no other continent is comparable to Africa. Do make the effort to travel there and experience it for yourself.

- 51- The writer has written this passage to
 1) compare Africa with the other continents
 2) introduce Africa to the reader
 3) share his travel plans with the reader
 4) encourage the reader to travel to Africa
- 52- Which of the following is NOT among the attractions of Africa according to the passage?
 1) Game reserves 2) Culture 3) Population 4) Nature
- 53- The writer tells the reader
 1) to be careful while traveling to faraway places in Africa
 2) never to read newspapers in Africa
 3) never to go to the remote parts of Africa
 4) to keep away from African people

- 54- Which of the following statements is NOT true according to the passage?

- 1) Traveling to Africa is full of adventures.
- 2) There are many different cultures in Africa.
- 3) The top of Mount Kilimanjaro is covered with snow.
- 4) All of the world's large deserts are in Africa.

- 55- A passage like this most probably appears in

- 1) a geography book
- 2) a newspaper
- 3) a travel guide
- 4) a magazine

Reading 2:

Weather has a powerful effect on people. It influences health, intelligence, and feelings. In August, it is very hot and wet in some parts of the world and people have heart attacks and other kinds of health problems during this month. In some other places, it is very hot at some times and very cold at other times. People in these places tend to have heart attacks after the weather changes in February or March.

The weather can also affect intelligence. For example, in a 1938 study by scientists, the IQ [intelligence quotient] scores of a group of undergraduate college students were very high during a hurricane, but after the storm, their scores were 10 percent (%) below average. Hurricanes can increase intelligence. Very hot weather, on the other hand, can lower it. Students often do badly on exams in the hot months of the year (July and August). Weather also has a strong influence on people's feelings. Winter may be a bad time for thin people. They usually feel cold during these months. They might feel depressed during cold weather. In hot summer weather, on the other hand, overweight people may feel unhappy. The summer heat may make them tired and irritable.

Low air pressure relaxes people. It increases forgetfulness. People leave more packages and umbrellas on buses and in stores on low-pressure days. There is a "perfect weather" for work and health. People feel best at a temperature of about 64°F with 65 percent humidity.

- 56- What can be the best title for the passage?

- 1) The Powerful Influence of Weather
- 2) Weather Conditions
- 3) How People Live in Different Climates
- 4) Perfect Weather

- 57- According to the passage, fat people

- 1) are more forgetful than thin people
- 2) feel depressed when it gets hot
- 3) never feel happy during winter
- 4) like summer very much

- 58- We can understand from the passage that

- 1) there are the same number of heart attacks in every part of the world in every month of the year
- 2) people's physical and mental state changes in response to different weather conditions
- 3) hot and cold weather affect all people the same way
- 4) intelligence never changes

- 59- According to the passage, on low-pressure days people

- 1) do not like to go out
- 2) work very hard
- 3) remember things easily
- 4) are not very stressed

- 60- In "perfect weather",

- 1) the weather is hot and wet
- 2) people are very forgetful
- 3) people are in better health
- 4) thin people feel cold